

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Педагогика дополнительного образования.
Педагогика проектной деятельности»
наименование ДПП

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудо-емкость, час.	В том числе, час.				Форма аттестации	Формируемые компетенции (код)
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	самостоятельная работа		
1.	Основы общей и профессиональной педагогики	50	6	4	0	40	экзамен	ПК-1
2.	Основы социальной педагогики и педагогики дополнительного образования. Теория и методика педагогики дополнительного образования.	50	6	4	0	40	экзамен	ПК-2
3.	Проектирование и реализация программного сопровождения и технологий дополнительного образования	50	6	4	0	40	экзамен	ПК-4
4.	Основы адаптивной и специальной и педагогики. Доступная образовательная среда и развитие обучающихся с ОВЗ.	49	6	4	0	39	зачет	ПК-3
5.	Управление педагогическими системами. Педагогический менеджмент. Менеджмент образовательной организации.	50	6	4	0	40	зачет	ПК-6
6.	Информационно-коммуникационное обеспечение образовательного процесса.	38	4	4	0	30	зачет	ПК-5
7.	Теория и методика организации проектной деятельности в образовательной организации.	60	10	10	0	40	экзамен	ПК-8
8.	Планирование и организация внеурочной работы с обучающимися в условиях ФГОС. Элективные курсы.	60	6	14	0	40	экзамен	ПК-7
9.	Научно-исследовательская деятельность в системе непрерывного образования.	50	6	4	0	40	зачет	ПК-9
10.	Методология и технологии управления качеством развития личности в образовательной организации.	50	4	6	0	40	зачет	ПК-10
11.	Консультации	2	2	0	0	0	-	-
12.	Итоговая аттестация	3	3	0	0	0	защита итоговой аттестационной работы	ПК-1 - ПК-10
ИТОГО		512	65	58	0	389	-	-

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
-----------------	------------------------

ПК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять основы педагогической методологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности на основе использования технологий и методов аналогии, переноса, трансляции, реконструкции, тождественности, обоснования, теоретизации
ПК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные методы и технологии их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в образовательной организации и информационно-коммуникативной образовательной среде непрерывного образования
ПК-3	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, определять адаптивно-продуктивные и креативно-продуктивные способы решения задач возрастосообразной деятельности
ПК-4	Способен осуществлять и стимулировать качество профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ПК-5	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ПК-6	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ПК-7	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении в системе начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования
ПК-8	Способен использовать основы проектной деятельности и педагогики проектного обучения для обеспечения возрастосообразного развития личности и необходимого качества обучения, развития, воспитания с учетом адаптивно-продуктивных и креативно-продуктивных типов развития личности
ПК-9	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ПК-10	Способен использовать научный поиск, педагогическое моделирование и научную теоретизацию в разработке педагогических средств и программного сопровождения разрабатываемых курсов в системе общего и дополнительного образования