

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Педагогика среднего профессионального образования. Теории и технологии
преподавания социально-гуманитарных дисциплин в СПО»

наименование ДПП

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудоемкость, час.	В том числе, час.				Форма аттестации	Формируемые компетенции (код)
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	самостоятельная работа		
1.	Педагогика и психология среднего профессионального образования.	50	16	14	0	20	экзамен	ПК-1
2.	Основы общей педагогики и психологи. Педагогика и психология развития личности.	50	16	14	0	20	экзамен	ПК-2
3.	Основы социальной педагогики. Педагогика дополнительного образования.	50	16	14	0	20	экзамен	ПК-3
4.	Основы специальной педагогики. Педагогика адаптивной школы. Работа с обучающимися с ОВЗ.	50	16	14	0	20	экзамен	ПК-4
5.	Педагогические технологии в системе СПО. Моделировании технологий профессионального обучения.	50	16	14	0	20	экзамен	ПК-5
6.	Технологии оценки качества обучения. Мониторинг обученности обучающихся СПО.	36	4	14	0	18	экзамен	ПК-6
7.	Дидактика СПО. Теории и технологии обучения и образования	60	10	10	0	40	экзамен	ПК-7
8.	Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин в системе СПО	60	6	14	0	40	экзамен	ПК-8
9.	Методология и технологии управления качеством развития личности	50	6	20	0	24	экзамен	ПК-9

	в СПО.							
10.	Научная работа в профессиональной деятельности преподавателя СПО.	50	10	10	0	30	экзамен	ПК-10
11.	Консультации	2	2	0	0	0	-	-
12.	Итоговая аттестация	4	4	0	0	0	защита итоговой аттестационной работы	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10
	ИТОГО	512	65	58	0	389	-	-

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в области педагогики среднего профессионального образования
ПК-2	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач и управлять качеством решаемых задач на основе использования технологий и методов аналогии, переноса, трансляции, реконструкции, тождественности и пр.
ПК-3	Способен выделять проблемы и корректно определять решения проблем и задач в современной системе социально-образовательных и социально-профессиональных отношений, качество которых раскрывается через гибко варьируемые, уточняемые, корректируемые и моделируемые технологии возрастосообразной социально-педагогической и социально-образовательной деятельности
ПК-4	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные методы и технологии их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений полисубъектного и индивидуально-морфологического генеза
ПК-5	Способен использовать основы научной теоретизации и педагогического моделирования в системной и частно-предметной разработке, уточнении и использовании педагогических технологий в профессиональной деятельности преподавателя СПО.
ПК-6	Способен использовать технологии оценки, контроля и мониторинга профессиональной деятельности преподавателя СПО и обученности обучающихся СПО.
ПК-7	Способен к продуктивному и персонифицированному решению задач теоретизации и технологизации обучения и образования в системе СПО
ПК-8	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении в структуре изучения социально-гуманитарных дисциплин в системе СПО
ПК-9	Способен использовать научный поиск, педагогическое моделирование и научную теоретизацию в разработке педагогических средств и программного сопровождения разрабатываемых курсов в системе среднего профессионального образования
ПК-10	Способен строить планы и реализовывать основы научного поиска и научного исследования в реализации идей продуктивного и корректного уточнения качества развития личности в системе СПО.