

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Технологии и управление качеством деятельности
инструктора-методиста в спортивной организации»
 наименование ДПП

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудо-емкость, час.	В том числе, час.				Форма аттестации	Формируемые компетенции (код)
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	самостоятельная работа		
1.	Основы общей педагогики и психологии	60	6	4	0	50	экзамен	ПК-1
2.	Основы социальной педагогики и педагогики физической культуры и спорта	60	6	4	0	50	экзамен	ПК-2
3.	Основы специальной педагогики, педагогики адаптивной физической культуры и адаптивных видов спорта	79	6	4	0	69	экзамен	ПК-3
4.	Теория и методика физической культуры. Базовые виды спорта	60	6	4	0	50	экзамен	ПК-4
5.	Теории и технологии профессиональной деятельности инструктора-методиста спортивной организации	108	24	14	0	70	экзамен	ПК-5
6.	Методико-методологическое, нормативно-правовое обеспечение деятельности инструктора-методиста спортивной организации	60	6	4	0	50	экзамен	ПК-6
7.	Научно-исследовательская деятельность в работе инструктора-методиста спортивной организации	80	6	24	0	50	экзамен	ПК-7
8.	Консультации	2	2	0	0	0	-	-
9.	Итоговая аттестация	3	3	0	0	0	защита итоговой аттестационной работы	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
ИТОГО		512	65	58	0	389	-	-

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен осуществлять общенаучный, общекультурный и общепедагогический поиск, критический анализ и синтез информации, применять основы педагогической методологии для ре-

	шения поставленных задач в профессиональной деятельности на основе использования технологий и методов аналогии, переноса, трансляции, реконструкции, тождественности, обоснования, теоретизации
ПК-2	Способен определять круг социально-педагогических и профессионально-педагогических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные методы и технологии их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-3	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, определять адаптивно-продуктивные и креативно-продуктивные способы решения задач развития личности в возрастосообразной деятельности
ПК-4	Способен осуществлять взаимодействие и контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием современных методик измерения и оценки
ПК-5	Способен разрабатывать, осуществлять персонифицированную коррекцию и использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для уточнения и оптимизации тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
ПК-6	Способен разрабатывать, уточнять, системно детализировать и использовать методико-методологическое, нормативно-правовое обеспечение деятельности инструктора-методиста спортивной организации
ПК-7	Способен осуществлять планирование и контроль общим и методическим обеспечением в сфере реализации идей управления качеством методической, тренировочной и научной работы тренеров и спортсменов в спортивной организации