

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Современный урок и образовательные технологии
в условиях реализации ФГОС»
наименование ДПП

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудо-емкость, час.	В том числе, час.				Форма аттестации	Формируемые компетенции (код)
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	самостоятельная работа		
1.	ФГОС в модели непрерывного педагогического образования.	32	4	4	0	24	зачет	ПК-2
2.	Педагогическая технология как продукт и средство развития личности обучающегося и системы непрерывного образования.	26	4	2	0	20	зачет	ПК-5
3.	Теория и практика проектирования и моделирования педагогических и образовательных технологий.	28	4	4	0	20	зачет	ПК-3
4.	Современный урок как условие повышение качества решения задач развития личности	28	4	4	0	20	зачет	ПК-4
5.	Продуктивная деятельность педагога: модели и специфика определения	28	4	4	0	20	зачет	ПК-1
6.	Консультации	1	1	0	0	0	-	-
7.	Итоговая аттестация	1	1	0	0	0	зачет	ПК-1 - ПК-5
ИТОГО		144	22	18	0	104	-	-

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять основы педагогической методологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности на основе использования технологий и методов аналогии, переноса, трансляции, реконструкции, тождественности, обоснования, теоретизации
ПК-2	Способен планировать и организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ПК-3	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении в системе начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
ПК-4	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ПК-5	Способен использовать научный поиск, педагогическое моделирование и научную теоретизацию в разработке педагогических средств и программного сопровождения разрабатываемых курсов в системе общего и дополнительного образования