

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Инновационная практико ориентированная профессиональная подготовка
заместителя директора по учебно-воспитательной работе»
 наименование ДПП

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудо-емкость, час.	В том числе, час.				Форма аттестации	Формируемые компетенции (код)
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	самостоятельная работа		
1.	Основы инновационной профессиональной деятельности в работе заместителя директора по учебно-воспитательной работе.	32	4	4	0	24	зачет	ПК-1
2.	Педагогическая методологи и технологии инновационной профессиональной деятельности в работе заместителя директора по учебно-воспитательной работе	26	4	2	0	20	зачет	ПК-2
3.	Теоретизация и технологизация профессиональной деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе	28	4	4	0	20	зачет	ПК-3
4.	Мониторинг качества инновационной практико ориентированной профессиональной подготовки заместителя директора по учебно-воспитательной работе	28	4	4	0	20	зачет	ПК-4
5.	Научно-исследовательская деятельность в системе непрерывного образования	28	4	4	0	20	зачет	ПК-5
6.	Консультации	1	1	0	0	0	-	-
7.	Итоговая аттестация	1	1	0	0	0	зачет	ПК-1 - ПК-5
ИТОГО		144	22	18	0	104	-	-

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе общекультурных, общенаучных и специальных научных знаний
ПК-2	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять основы педагогической методологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности на основе использования технологий и методов аналогии, переноса, трансляции, реконструкции, тождественности, обоснования, теоретизации
ПК-3	Способен к управлению качеством возрастосообразного развития личности в системе начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
ПК-4	Способен планировать и организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ПК-5	Способен использовать научный поиск, педагогическое моделирование и научную теоретизацию в разработке педагогических средств и программного сопровождения разрабатываемых курсов в си-

	стеме общего и дополнительного образования
--	--