

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«Теория и практика управления воспитательно-образовательной**  
**деятельностью образовательного учреждения»**  
 наименование ДПП

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудо-емкость, час.	В том числе, час.				Форма аттестации	Формируемые компетенции (код)
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	самостоятельная работа		
1.	Управление воспитательно-образовательной деятельностью образовательного учреждения: теории, модели, технологии	32	4	4	0	24	зачет	ПК-1
2.	Педагогическая методология в конструктах современного педагогического управления системой образования	26	4	2	0	20	зачет	ПК-2
3.	Модели управления педагогическим коллективом: проблемы, теории, перспективы	28	4	4	0	20	зачет	ПК-3
4.	Составные технологии оптимального управления педагогическим коллективом и ученическим коллективом в системе непрерывного образования	28	4	4	0	20	зачет	ПК-4
5.	Продуктивная деятельность педагога-руководителя: модели, эффективность, оптимизация	28	4	4	0	20	зачет	ПК-5
6.	<b>Консультации</b>	1	1	0	0	0	-	-
7.	<b>Итоговая аттестация</b>	1	1	0	0	0	зачет	ПК-1 - ПК-5
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	-	-

**Перечень формируемых компетенций**

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе общекультурных, общенаучных, общепрофессиональных и специальных научных знаний
ПК-2	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять основы педагогической методологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности на основе использования технологий и методов аналогии, переноса, трансляции, реконструкции, тождественности, обоснования, теоретизации
ПК-3	Способен к управлению качеством возрастосообразного развития личности в системе непрерывного образования
ПК-4	Способен использовать научный поиск, педагогическое моделирование и научную теоретизацию в разработке педагогических средств и программного сопровождения разрабатываемых курсов в системе непрерывного образования
ПК-5	Способен к оценке и мониторингу качества профессиональной деятельности в системе непрерывного образования