

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Организация работы методических объединений педагогов:
традиционные и инновационные возможности и технологии»
 наименование ДПП

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудо-емкость, час.	В том числе, час.				Форма аттестации	Формируемые компетенции (код)
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	самостоятельная работа		
1.	Основы инновационной деятельности в системе непрерывного образования. Роль методических объединений педагогов	32	4	4	0	24	зачет	ПК-1
2.	Технологизация деятельности методических объединений педагогов. Продуктивная научно-методическая и научно-исследовательская деятельность в методических объединениях педагогов.	26	4	2	0	20	зачет	ПК-2
3.	Разработка и использование новых технологий управления качеством научно-методической и научно-исследовательской деятельности в методических объединениях педагогов.	28	4	4	0	20	зачет	ПК-3
4.	Основы проектной деятельности (ФГОС СОО). Курсы внеурочной деятельности. Элективные курсы (ФГОС СОО).	28	4	4	0	20	зачет	ПК-4
5.	Научно-исследовательская деятельность в системе непрерывного образования	28	4	4	0	20	зачет	ПК-5
6.	Консультации	1	1	0	0	0	-	-
7.	Итоговая аттестация	1	1	0	0	0	зачет	ПК-1 - ПК-5
	ИТОГО	144	22	18	0	104	-	-

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе общекультурных, общенаучных, общепрофессиональных и специальных научных знаний
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с приоритетами и возможностями продуктивного решения задач
ПК-3	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять основы педагогической методологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности на основе использования технологий и методов аналогии, переноса, трансляции, реконструкции, тождественности, обоснования, теоретизации
ПК-4	Способен использовать научный поиск, педагогическое моделирование и научную теоретизацию в разработке педагогических средств и программного сопровождения разрабатываемых курсов в системе общего и дополнительного образования

ПК-5	Способен использовать, уточнять и синтезировать технологии контроля качества и мониторинга в научной и профессиональной деятельности
------	--