

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Психолого-педагогические и методико-методологические
основы учебно-тренировочного процесса»
наименование ДПП

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудо-емкость, час.	В том числе, час.				Форма аттестации	Формируемые компетенции (код)
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	самостоятельная работа		
1.	Психолого-педагогические основы учебно-тренировочного процесса	32	4	4	0	24	зачет	ПК-1
2.	Педагогическая методология в конструктах современного образования и учебно-тренировочного процесса: системно-деятельностный, компетентностный и функционально-трудовой подходы	26	4	2	0	20	зачет	ПК-2
3.	Научная работа тренера в контексте системно-деятельностного, компетентностного и функционально-трудового подходов	28	4	4	0	20	зачет	ПК-3
4.	Самоанализ деятельности личности тренера в условиях непрерывного образования в моделях портфолио обучающегося и профессионально-педагогического кейса	28	4	4	0	20	зачет	ПК-4
5.	Продуктивная деятельность обучающегося и тренера: модели и специфика определения	28	4	4	0	20	зачет	ПК-5
6.	Консультации	1	1	0	0	0	-	-
7.	Итоговая аттестация	1	1	0	0	0	зачет	ПК-1 - ПК-5
ИТОГО		144	22	18	0	104	-	-

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ПК-2	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять основы педагогической методологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности на основе использования технологий и методов аналогии, переноса, трансляции, реконструкции, тождественности, обоснования, теоретизации
ПК-3	Способен использовать научный поиск, педагогическое моделирование и научную теоретизацию в разработке педагогических средств и программного сопровождения разрабатываемых курсов в системе образования и спорте
ПК-4	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов обучения и образования, выделять и системно уточнять возможности возрастосообразного и продуктивного становления личности

ПК-5	Способен осуществлять и анализировать педагогическую деятельность на основе общекультурных, общенаучных, общепедагогических, общепрофессиональных и специальных научных знаний
------	--