

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Иновационные основы и технологии в реализации воспитательной,
учебной, тренировочной и научной деятельности в ДЮСШ»
 наименование ДПП

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудо-емкость, час.	В том числе, час.				Форма аттестации	Формируемые компетенции (код)
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	самостоятельная работа		
1.	Основы инновационной деятельности в ДЮСШ. Методико-методологическое, нормативно-правовое обеспечение деятельности работника ДЮСШ.	32	4	4	0	24	зачет	ПК-1
2.	Технологизация воспитательной, учебной, тренировочной и научной деятельности в ДЮСШ.	26	4	2	0	20	зачет	ПК-2
3.	Теоретизация и уточнение качества реализации воспитательной, учебной, тренировочной и научной деятельности в ДЮСШ	28	4	4	0	20	зачет	ПК-3
4.	Разработка и использование новых технологий обеспечения качества воспитательной, учебной, тренировочной и научной деятельности в ДЮСШ	28	4	4	0	20	зачет	ПК-4
5.	Разработка технологий мониторинга оценки качества воспитательной, учебной, тренировочной и научной деятельности в ДЮСШ	28	4	4	0	20	зачет	ПК-5
6.	Консультации	1	1	0	0	0	-	-
7.	Итоговая аттестация	1	1	0	0	0	зачет	ПК-1 - ПК-5
ИТОГО		144	22	18	0	104	-	-

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять основы педагогической методологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности на основе использования технологий и методов аналогии, переноса, трансляции, реконструкции, тождественности, обоснования, теоретизации
ПК-2	Способен использовать научный поиск, педагогическое моделирование и научную теоретизацию в разработке педагогических средств и программного сопровождения разрабатываемых курсов в системе образования и спорте
ПК-3	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов обучения и образования, выделять и системно уточнять возможности возрастосообразного и продуктивного становления личности
ПК-4	Способен разрабатывать и использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-5	Способен осуществлять и анализировать педагогическую деятельность на основе общекультурных, общенаучных, общепедагогических, общепрофессиональных и специальных научных знаний
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------