

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«Современные технологии в образовании и спорте»**  
наименование ДПП

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудоемкость, час.	В том числе, час.				Форма аттестации	Формируемые компетенции (код)
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	самостоятельная работа		
1.	ФГОС в модели непрерывного образования.	32	4	4	0	24	зачет	ПК-1
2.	Педагогическая технология как продукт и средство развития личности обучающегося и системы непрерывного образования и спорта.	26	4	2	0	20	зачет	ПК-2
3.	Теория и практика проектирования и моделирования педагогических и образовательных технологий.	28	4	4	0	20	зачет	ПК-3
4.	Оценка эффективности проектирования и внедрения образовательных технологий в работе педагога и тренера.	28	4	4	0	20	зачет	ПК-4
5.	Продуктивная деятельность педагога и тренера: модели и специфика определения	28	4	4	0	20	зачет	ПК-5
6.	<b>Консультации</b>	1	1	0	0	0	-	-
7.	<b>Итоговая аттестация</b>	1	1	0	0	0	зачет	ПК-1 - ПК-5
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	-	-

**Перечень формируемых компетенций**

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен осуществлять и анализировать педагогическую и профессиональную деятельность на основе общекультурных, общенаучных, общепедагогических, общепрофессиональных и специальных научных знаний
ПК-2	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ПК-3	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять основы педагогической методологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности на основе использования технологий и методов аналогии, переноса, трансляции, реконструкции, тождественности, обоснования, теоретизации
ПК-4	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов обучения и образования, выделять и системно уточнять возможности возрастосообразного и продуктивного становления личности
ПК-5	Способен использовать научный поиск, педагогическое моделирование и научную теоретизацию в разработке педагогических средств и программного сопровождения разрабатываемых курсов в системе образования и спорте