## УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

## «Инновационные основы и технологии в реализации воспитательной, тренировочной и научной деятельности в спортивной организации»

наименование ДПП

|                 | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)   | Трудо-<br>емкость,<br>час. | В том числе, час. |                         |                             |                                |                     | <b></b>                             |
|-----------------|---|----------------------------|-------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| <b>№</b><br>п/п |   |                            | лекции            | практические<br>занятия | лабора-<br>торные<br>работы | самостоя-<br>тельная<br>работа | Форма<br>аттестации | Формируемые<br>компетенции<br>(код) |
| 1.              | Основы инновационной деятельности в спортивной организации. Методикометодологическое, нормативно-правовое обеспечение деятельности работника спортивной организации | 32                         | 4                 | 4                       | 0                           | 24                             | зачет               | ПК-1                                |
| 2.              | Технологизация воспитательной, учебной, тренировочной и научной деятельности в спортивной организации   |                            | 4                 | 2                       | 0                           | 20                             | зачет               | ПК-2                                |
| 3.              | Теоретизация и уточне-<br>ние качества реализа-<br>ции воспитательной,<br>учебной,  | 28                         | 4                 | 4                       | 0                           | 20                             | зачет               | ПК-3                                |
| 4.              | тренировочной и научной деятельности в спортивной организации   | 28                         | 4                 | 4                       | 0                           | 20                             | зачет               | ПК-4                                |
| 5.              | Разработка и использование новых технологий обеспечения качества воспитательной, учебной, тренировочной и научной деятельности в спортивной организации             | 28                         | 4                 | 4                       | 0                           | 20                             | зачет               | ПК-5                                |
| 6.              | Консультации  | 1                          | 1                 | 0                       | 0                           | 0                              | -                   | -                                   |
| 7.              | Итоговая аттестация   | 1                          | 1                 | 0                       | 0                           | 0                              | зачет               | ПК-1 - ПК-5                         |
|                 | ИТОГО   | 144                        | 22                | 18                      | 0                           | 104                            | _                   | _                                   |

## Перечень формируемых компетенций

| Код<br>компетенции | Содержание компетенции   |  |  |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|
| ПК-1               | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять основы педагогической методологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности на основе использования технологий и методов аналогии, переноса, трансляции, реконструкции, тождественности, обоснования, теоретизации |  |  |  |  |  |
| ПК-2               | Способен использовать научный поиск, педагогическое моделирование и научную теоретизацию в разработке педагогических средств и программного сопровождения разрабатываемых курсов в спорте  |  |  |  |  |  |
| ПК-3               | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов спортивной деятельности, выделять и системно уточнять возможности возрастосообразного и продуктивного становления личности  |  |  |  |  |  |
| ПК-4               | Способен разрабатывать и использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации спортивной деятельности, развития, воспитания  |  |  |  |  |  |
| ПК-5               | Способен осуществлять и анализировать профессиональную деятельность на основе общекультурных, общенаучных, общепедагогических, общепрофессиональных и специальных научных знаний   |  |  |  |  |  |