

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Теории и технологии профессиональной деятельности
педагога высшей школы»
наименование ДПП

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудоемкость, час.	В том числе, час.				Форма аттестации	Формируемые компетенции (код)
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	самостоятельная работа		
1.	Педагогика и психология высшей школы	50	6	4	0	40	экзамен	ПК-4
2.	Дидактика высшей школы. Методика преподавания дисциплин в высшей школе	50	6	4	0	40	экзамен	ПК-5
3.	Основы общей и профессиональной педагогики	50	6	4	0	40	экзамен	ПК-1
4.	Основы социальной педагогики и педагогики дополнительного образования.	49	6	4	0	39	экзамен	ПК-2
5.	Основы адаптивной и специальной и педагогики. Доступная образовательная среда и развитие обучающихся с ОВЗ.	50	6	4	0	40	экзамен	ПК-3
6.	Управление педагогическими системами. Педагогический менеджмент.	40	6	4	0	30	экзамен	ПК-7
7.	Информационно-коммуникационное обеспечение образовательного процесса.	58	8	10	0	40	экзамен	ПК-6
8.	Моделирование технологий профессиональной деятельности педагога высшей школы	60	6	14	0	40	экзамен	ПК-10
9.	Методология и технологии управления качеством развития личности в образовательной организации.	50	6	4	0	40	экзамен	ПК-8
10.	Научно-исследовательская деятельность в системе непрерывного образования.	50	4	6	0	40	экзамен	ПК-9
11.	Консультации	2	2	0	0	0	-	-
12.	Итоговая аттестация	3	3	0	0	0	защита итоговой аттестационной работы	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10

ИТОГО	512	65	58	0	389	–	–
--------------	------------	-----------	-----------	----------	------------	----------	----------

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять основы педагогической методологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности на основе использования технологий и методов аналогии, переноса, трансляции, реконструкции, тождественности, обоснования, теоретизации
ПК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные методы и технологии их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в образовательной организации и информационно-коммуникативной образовательной среде непрерывного образования
ПК-3	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, определять адаптивно-продуктивные и креативно-продуктивные способы решения задач возрастосообразной деятельности
ПК-4	Способен осуществлять и стимулировать качество профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ПК-5	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ПК-6	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ПК-7	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении в системе непрерывного образования
ПК-8	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ПК-9	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ПК-10	Способен использовать научный поиск, педагогическое моделирование и научную теоретизацию в разработке педагогических средств и программного сопровождения разрабатываемых курсов в системе непрерывного образования