

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Менеджмент в образовании, физической культуре и спорте»
наименование ДПП

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудо-емкость, час.	В том числе, час.				Форма аттестации	Формируемые компетенции (код)
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	самостоятельная работа		
1.	Основы общей и профессиональной педагогики	40	10	10	0	20	экзамен	ПК-1
2.	Основы социальной педагогики и педагогики физической культуры и спорта	40	10	10	0	20	экзамен	ПК-2
3.	Основы специальной педагогики, педагогики адаптивной физической культуры и адаптивных видов спорта	40	10	10	0	20	зачет	ПК-3
4.	Педагогический менеджмент. Менеджмент образовательной организации. Менеджмент физкультурно-спортивной организации.	78	18	28	0	32	зачет	ПК-4
5.	Основы информационной культуры и профессионального развития личности	50	4	4	0	42	зачет	ПК-5
6.	Основы трудового законодательства и права в сфере образования, физической культуры и спорта	20	2	2	0	16	зачет	ПК-6
7.	Психология деловых отношений и профессионального становления личности	20	2	2	0	16	зачет	ПК-7
8.	Основы патентования и формирования патентно-технической культуры личности	50	10	10	0	30	зачет	ПК-8
9.	Научно-исследовательская деятельность в	70	20	20	0	30	экзамен	ПК-9

	системе непрерывного образования							
10.	Управление качеством НИР в образовательной и физкультурно-спортивной организации.	98	10	58	0	30	экзамен	ПК-10
11.	Консультации	2	2	0	0	0	-	-
12.	Итоговая аттестация	4	4	0	0	0	защита итоговой аттестационной работы	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10
ИТОГО		512	102	154	0	256	-	-

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач и управлять качеством решаемых задач на основе использования технологий и методов аналогии, переноса, трансляции, реконструкции, тождественности и пр.
ПК-2	Способен выделять проблемы и корректно определять решения проблем и задач в современной системе социально-образовательных и социально-профессиональных отношений, качество которых раскрывается через гибко варьируемые, уточняемые, корректируемые и моделируемые технологии возрастосообразной социально-педагогической и социально-образовательной деятельности
ПК-3	Способен использовать и уточнять адаптивное знание, выделять и применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, определять и использовать в управлении качеством развития личности адаптивно-продуктивные и креативно-продуктивные способы решения задач возрастосообразной деятельности личности
ПК-4	Способен теоретизировать, осуществлять и управлять качеством профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта, а также в сфере образования
ПК-5	Способен обеспечивать реализацию возрастосообразного, системно-информационного обогащения личности, формирования культуры и технологизации профессиональной деятельности личности на основе работы с различными информационными источниками в области науки, образования, спорта и физической культуры
ПК-6	Способен определять круг социально-педагогических и профессионально-педагогических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные методы и технологии их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-7	Способен осуществлять управление качеством и уточнение программного, технологического и методического обеспечения и контроля в сфере спорта и образования
ПК-8	Способен использовать инновационные технологии и технологии формирования патентно-технологической культуры личности на различных уровнях профессионального становления работников системы спорта, образования и науки
ПК-9	Способен определять приоритеты микроуровневой и мезоуровневой теоретизации и решения задач научно-исследовательской деятельности в системе непрерывного образования, физической культуры и спорта

ПК-10	Способен руководить организацией и научными исследованиями по определению эффективности используемых средств и методов в сфере управления качеством спортивной подготовки, в сфере образования, в сфере управлении образованием и спортом
-------	---