

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**профессиональной переподготовки**  
**«Педагогика, психология и медиация в сфере образования»**

наименование ДПП

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудоемкость, час.	В том числе, час.				Форма аттестации	Формируемые компетенции (код)
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	самостоятельная работа		
1.	Основы общей и профессиональной педагогики и психологии. Педагогика и психология развития.	50	16	14	0	20	экзамен	ПК-1
2.	Основы социальной педагогики и психологии. Педагогика и психология дополнительного образования.	50	16	14	0	20	экзамен	ПК-2
3.	Основы специальной педагогики и психологии. Основы пеницитарной педагогики и психологии.	50	16	14	0	20	экзамен	ПК-3
4.	Педагогика и психология среднего профессионального и высшего образования.	50	16	14	0	20	экзамен	ПК-4
5.	Основы психодиагностики и психокоррекции. Основы медиации.	50	16	14	0	20	экзамен	ПК-5
6.	Основы игровой терапии и медиативных технологий работы с обучающимися в системе непрерывного образования.	60	10	10	0	40	экзамен	ПК-6
7.	Арт-терапия. Библиотерапия. Логотерапия. Хобби-терапия.	36	4	14	0	18	экзамен	ПК-7
8.	Методология и технологии управления качеством развития личности в системе непрерывного образования.	60	6	14	0	40	экзамен	ПК-8
9.	Педагогические технологии в системе непрерывного образования. Моделировании технологий социально-профессионального взаимодействия. Технологии педагогической и профессиональной поддержки. Технологии фасилитации. Техноло-	50	6	20	0	24	экзамен	ПК-9

	гии научного донорства. Технологии самовыражения и самореализации.							
10.	Научное исследование в педагогике и психологии. Управление качеством научно-исследовательской работы.	50	10	10	0	30	экзамен	ПК-10
11.	<b>Консультации</b>	2	2	0	0	0	-	-
12.	<b>Итоговая аттестация</b>	4	4	0	0	0	защита итоговой аттестационной работы	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10
<b>ИТОГО</b>		<b>512</b>	<b>122</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>252</b>	-	-

#### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в области педагогики и психологии непрерывного образования (среднего профессионального образования, педагогики высшей школы, педагогики дополнительного образования)
ПК-2	Способен осуществлять общенаучный, общекультурный, общепедагогический поиск, критический анализ и синтез информации, применять научный и системный подход для решения поставленных задач и управлять качеством решаемых задач на основе использования технологий и методов аналогии, переноса, трансляции, реконструкции, тождественности и пр.
ПК-3	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные методы и технологии их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений полисубъектного и индивидуально-морфологического генеза
ПК-4	Способен выделять проблемы и корректно определять решения проблем и задач в современной системе социально-образовательных и социально-профессиональных отношений, качество которых раскрывается через гибко варьируемые, уточняемые, корректируемые и моделируемые технологии возрастосообразной социально-педагогической и социально-образовательной деятельности
ПК-5	Способен к использованию и уточнению научного знания в области инноваций в современной психологии, психодиагностики и психокоррекции, арт-терапии, библиотерапии, логотерапии, хобби-терапии.
ПК-6	Способен к продуктивному и персонифицированному решению задач теоретизации и технологизации основ обучения и получения образования в системе СПО, ВО, ДПО, использование возможностей педагогической и профессиональной медиации.
ПК-7	Способен к использованию основ самопознания, арт-терапии, библиотерапии, логотерапии, хобби-терапии в управлении поведением и качеством самовыражения и самореализации.
ПК-8	Способен использовать основы педагогической методологии, научный поиск, педагогическое моделирование и научную теоретизацию в разработке педагогических средств и программного сопровождения разрабатываемых курсов в системе непрерывного образования (СПО, ВО, ДПО).
ПК-9	Способен использовать основы научной теоретизации и педагогического моделирования в системной и частно-предметной разработке, уточнении и использовании педагогических технологий в профессиональной деятельности преподавателя СПО, ВО, ДПО.
ПК-10	Способен к планированию и организации научного поиска и научного исследования в области современной педагогики, психологии непрерывного образования (СПО, ВО, ДПО), в области профессиональной и педагогической медиации.