

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Воспитательная работа в ДОУ: модели, технологии, мониторинг»
наименование ДПП

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудо-емкость, час.	В том числе, час.				Форма аттестации	Формируемые компетенции (код)
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	самостоятельная работа		
1.	Основы общей, социальной и профессиональной педагогики в унификации и персонализации, реализации и модернизации задач современного воспитания в работе воспитателя ДОУ	32	4	4	0	24	зачет	ПК-1
2.	Педагогическая технология как продукт и средство развития личности обучающегося и системы непрерывного образования. Моделирование технологии воспитательной работы (ДОУ).	26	4	2	0	20	зачет	ПК-2
3.	Функции и модели современной воспитательной работы в ДОУ. Теория и практика проектирования и моделирования педагогических и образовательных технологий в ДОУ.	28	4	4	0	20	зачет	ПК-3
4.	Продуктивная деятельность в ДОУ: модели и специфика определения. Мониторинг качества и продуктивности воспитательной работы.	28	4	4	0	20	зачет	ПК-4
5.	Научно-исследовательская деятельность в системе непрерывного образования. Электронная научная библиотека. Программы АНТИПЛА-ГИАТ.	28	4	4	0	20	зачет	ПК-5
6.	Консультации	1	1	0	0	0	-	-
7.	Итоговая аттестация	1	1	0	0	0	зачет	ПК-1 - ПК-5
ИТОГО		144	22	18	0	104	-	-

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе общекультурных, общенаучных и специальных научных знаний
ПК-2	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять основы педагогической методологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности на основе использования технологий и методов аналогии, переноса, трансляции, реконструкции, тождественности, обоснования, теоретизации
ПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с условиями и возможностями возрастосообразного развития личности
ПК-4	Способен использовать научный поиск, педагогическое моделирование и научную теоретизацию в разработке педагогических средств и программного сопровождения разрабатываемых курсов в системе образования

ПК-5	Способен использовать, уточнять и синтезировать технологии мониторинга в профессиональной деятельности
------	--