

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«Психолого-педагогические особенности и технологии организации уроков для обучающихся с ОВЗ»**  
наименование ДПП

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудо-емкость, час.	В том числе, час.				Форма аттестации	Формируемые компетенции (код)
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	самостоятельная работа		
1.	Традиционная и инновационная педагога в определении и решении задач развития обучающегося с ОВЗ	32	4	4	0	24	зачет	ПК-1
2.	Теории и технологии профессиональной деятельности педагога (учителя) на занятиях (уроке) с обучающимися с ОВЗ.	26	4	2	0	20	зачет	ПК-2
3.	Проблема активизации внимания и социализации обучающегося с ОВЗ.	28	4	4	0	20	зачет	ПК-3
4.	Организация работы с родителями обучающихся с ОВЗ. Доступная образовательная среда.	28	4	4	0	20	зачет	ПК-4
5.	Организация учебной и внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ.	28	4	4	0	20	зачет	ПК-5
6.	<b>Консультации</b>	1	1	0	0	0	-	-
7.	<b>Итоговая аттестация</b>	1	1	0	0	0	зачет	ПК-1 - ПК-5
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	-	-

**Перечень формируемых компетенций**

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ПК-2	Способен планировать и организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ПК-3	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять основы педагогической методологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности на основе использования технологий и методов аналогии, переноса, трансляции, реконструкции, тождественности, обоснования, теоретизации
ПК-4	Способен использовать научный поиск, педагогическое моделирование и научную теоретизацию в разработке педагогических средств и программного сопровождения разрабатываемых курсов в системе образования с учётом потребностей обучающихся
ПК-5	Способен к выявлению и решению проблем организации учебной и внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ