

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«Инновационная практико ориентированная профессиональная подготовка**  
**заместителя директора по безопасности жизнедеятельности»**  
наименование ДПП

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудо-емкость, час.	В том числе, час.				Форма аттестации	Формируемые компетенции (код)
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	самостоятельная работа		
1.	Основы инновационной профессиональной деятельности в работе заместителя директора по безопасности жизнедеятельности.	32	4	4	0	24	зачет	ПК-1
2.	Педагогическая методология и технологии инновационной профессиональной деятельности в работе заместителя директора по безопасности жизнедеятельности	26	4	2	0	20	зачет	ПК-2
3.	Мониторинг качества инновационной практико ориентированной профессиональной подготовки заместителя директора по безопасности жизнедеятельности	28	4	4	0	20	зачет	ПК-3
4.	Теоретизация и технологизация профессиональной деятельности заместителя директора по безопасности жизнедеятельности	28	4	4	0	20	зачет	ПК-4
5.	Научно-исследовательская деятельность в системе непрерывного образования	28	4	4	0	20	зачет	ПК-5
6.	<b>Консультации</b>	1	1	0	0	0	-	-
7.	<b>Итоговая аттестация</b>	1	1	0	0	0	зачет	ПК-1 - ПК-5
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	-	-

**Перечень формируемых компетенций**

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе общекультурных, общенаучных и специальных научных знаний
ПК-2	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять основы педагогической методологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности на основе использования технологий и методов аналогии, переноса, трансляции, реконструкции, тождественности, обоснования, теоретизации
ПК-3	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении в системе начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
ПК-4	Способен планировать и организовывать, управлять качеством и корректировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся и педагогов, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государ-

	ственных образовательных стандартов и нормами этики
ПК-5	Способен использовать научный поиск, педагогическое моделирование и научную теоретизацию в разработке педагогических средств и программного сопровождения разрабатываемых курсов в системе общего и дополнительного образования