

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Система работы с одаренными детьми:
принципы, подходы, модели, технологии»
наименование ДПП

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудо-емкость, час.	В том числе, час.				Форма аттестации	Формируемые компетенции (код)
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	самостоятельная работа		
1.	Система и технологии работы с одаренными детьми: идеи, принципы и функции	32	4	4	0	24	зачет	ПК-1
2.	Основы педагогической методологии в теоретизации успешности работы с одаренными детьми. Методологические подходы в управлении уровнем развития, продуктивности и успешности работы с одаренными детьми.	26	4	2	0	20	зачет	ПК-2
3.	Нормативно-правовые основы реализации инновационных идей работы с одаренными детьми	28	4	4	0	20	зачет	ПК-3
4.	Модели и технологии работы с одаренными детьми. Разработка авторских концепций, программ, средств и теорий работы с одаренными детьми.	28	4	4	0	20	зачет	ПК-4
5.	Мониторинг качества работы с одаренными детьми. Проблема однородности и неоднородности развития.	28	4	4	0	20	зачет	ПК-5
6.	Консультации	1	1	0	0	0	-	-
7.	Итоговая аттестация	1	1	0	0	0	зачет	ПК-1 - ПК-5
ИТОГО		144	22	18	0	104	-	-

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе общекультурных, общенаучных и специальных научных знаний
ПК-2	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять основы педагогической методологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности на основе использования технологий и методов аналогии, переноса, трансляции, реконструкции, тождественности, обоснования, теоретизации
ПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ПК-4	Способен использовать научный поиск, педагогическое моделирование и научную теоретизацию в разработке педагогических средств и программного сопровождения разрабатываемых курсов в системе общего и дополнительного образования
ПК-5	Способен использовать, уточнять и синтезировать технологии мониторинга в профессиональной деятельности

