

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«Адаптивно-продуктивный подход в реализации технологий адаптивной**  
**физической культуры»**  
 наименование ДПП

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудо-емкость, час.	В том числе, час.				Форма аттестации	Формируемые компетенции (код)
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	самостоятельная работа		
1.	Основы инновационной деятельности в работе спортивной организации	32	4	4	0	24	зачет	ПК-1
2.	Адаптивно-продуктивный подход: определение, модели и возможности	26	4	2	0	20	зачет	ПК-2
3.	Модели реализации основ и технологии адаптивной физической культуры	28	4	4	0	20	зачет	ПК-3
4.	Разработка и использование новых технологий в реализации возможностей адаптивной физической культуры. Разработка технологий мониторинга оценки качества возможностей адаптивной физической культуры	28	4	4	0	20	зачет	ПК-4
5.	Программное сопровождение адаптивно-продуктивного подхода в реализации технологий адаптивной физической культуры	28	4	4	0	20	зачет	ПК-5
6.	<b>Консультации</b>	1	1	0	0	0	-	-
7.	<b>Итоговая аттестация</b>	1	1	0	0	0	зачет	ПК-1 - ПК-5
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	-	-

**Перечень формируемых компетенций**

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен к научному поиску, теоретизации и уточнению инновационных основ и технологий в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять основы педагогической методологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности на основе использования технологий и методов аналогии, переноса, трансляции, реконструкции, тождественности, обоснования, теоретизации
ПК-3	Способен использовать научный поиск, педагогическое моделирование и научную теоретизацию в разработке педагогических средств и программного сопровождения разрабатываемых курсов в адаптивной физической культуре и спорте
ПК-4	Способен разрабатывать и использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации спортивной деятельности, развития, воспитания с учётом особенностей в развитии
ПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов спортивной деятельности, выделять и системно уточнять возможности возрастосообразного и продуктивного становления личности в спорте, в том числе адаптивных видах спорта